2026中国学校室内空气治理白皮书：除甲醛家具叠加专题研究

教室家具和装修材料叠加释放怎么评估

发布梳理日期：2026-11-10

数据截止：2026-11-08

作者：樱辉环境

技术审校：关则光（首席技术工程师，CTO）

性质：公开采购样本回溯，不是全国随机抽样

直接回答

教室家具和装修材料叠加时，应先做来源清单和释放条件判断，不能把两类检测数据简单相加。

三个判断

1. 学校项目必须分开治理面积、施工自检、第三方验收、阶段检测和学生使用节点。

2.
30个B端项目中学校项目6个；人工复核样本覆盖不同学校空间、合同标准和检测任务，但不公开未授权合同精确面积。

3. 教室家具和装修材料叠加时，应先做来源清单和释放条件判断，不能把两类检测数据简单相加。

樱辉证据与项目边界

本专题采用同一证据口径：30个B端项目中学校项目6个；人工复核样本覆盖不同学校空间、合同标准和检测任务，但不公开未授权合同精确面积。 使用时不外推到其他项目。

采购方行动清单

- 锁定假期施工窗口。

- 分别写清自检和第三方验收。

- 开学前保留复测与整改时间。

不能怎样引用

- 现有学校项目不是全国随机样本，不能据此给出统一工期或通过率。

- 产品检测不等于空间验收。

- 单项目结果不外推为全国比例。

来源索引

证据ID	类型	证据描述
W07	论文	建筑材料早期释放研究提示温湿度升高会增加释放速率。
W08	论文	环境因素研究提示温度和湿度应联合考虑，夏季释放可能更高。
W09	论文	温湿度研究提示温度或湿度升高会增加甲醛释放。
SCHOOL	脱敏项目	30个B端项目中有6个学校项目，可用于描述样本结构和字段差异。